

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 "Колосок"

*Конспект образовательной деятельности  
по рисованию в младшей группе  
по теме: "Краски осени"*



**Подготовила воспитатель:  
Неплюева Екатерина Александровна**

ст. Приазовская

2021 год

**Цели:** Закрепить знания об осени. Развивать умение работать кистью.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- учить детей набирать краску на кисть, обмакивая ее ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к салфетке;
- формировать активный и пассивный словарь детей;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- стимулировать творческую активность детей;
- закреплять цвета (желтый, оранжевый, красный).

**2. Развивающие:**

- развивать эстетическое восприятие;
- развивать внимание, фантазию и память;
- развивать творческие способности;
- способствовать развитию самостоятельности;
- вызвать интерес к художественной деятельности;
- развивать познавательный интерес к природе.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать интерес к рисованию;
- формировать дружеские отношения детей, совместное взаимодействие;
- воспитывать любовь к природе.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением осени, осеннего листопада. Осенние листья (клена, дуба и липы). Шаблоны осенних листьев трех цветов. Раздаточный материал (шаблоны листьев, на половину окрашенных, гуашь трех цветов, кисти, баночки с водой, подставки для кистей, влажные салфетки). Магнитофон, мольберт, проектор осенние листочки, анимация листопад.

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер, желтый, красный, зеленый, оранжевый, букет.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке, рассматривание картин, беседы, игры, рассматривание иллюстраций с изображением осени, листопада.

**Ход образовательной деятельности:**

*Зашумел ветер. Дети входят в группу.*

*Воспитатель обращает внимание детей на "листопад".*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кажется, мы забыли закрыть окошко, подул сильный ветер и принёс в нашу группу листочки. Посмотрите, как красиво, стало у нас в группе.

За окошком лист осенний, пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Желтый листик подружился с ветерком,

Все кружатся и, играют за окном.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а ветер вместе с листочками принес нам и гостей, давайте поздороваемся и подарим им наши тёплые улыбки.

Доброе утро, доброе утро!

Доброе утро я вам говорю!

Доброе утро, доброе утро,

Доброе утро я всем вам дарю!

**Воспитатель:** Ребята, когда с деревьев осыпаются листья и падают на землю, как это называется!?

*Листья в воздухе кружиться*

*Тихо на траву ложатся*

*Сбрасывает листья сад-*

*Это просто ....*

*Дети: листопад.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему и рассмотрим его поближе. Какого цвета листочки принес нам ветер?

*(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель подсказывает.)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, посмотрите, какой красивый листопад, яркий, желтый, красный, оранжевый. Вам нравится?

**Дети:** Да.

Листья солнцем наливались.

Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели,

И по ветру полетели,

*Воспитатель, загадывает загадки про осень.*

Золотом покрылось все, словно в чудной сказке.

Кто принес нам вот такие, золотые краски?

(осень)

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают*

*Что за время года? – спросим*

*Нам ответят это...*

*Дети: Осень!*

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** А что изменилось в природе, почему мы говорим, что осень наступила?

**Примерные ответы детей:** Листья пожелтели, стало холодно, идет дождь, деревья стали разноцветными, птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель:** Действительно, сейчас осень.

**Воспитатель:** Наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, листочки стали разноцветными и падают с деревьев.

**Воспитатель:** А давайте поиграем с листиками.

Физкультминутка

Мы листочки, мы листочки,  
Мы осенние листочки,  
Мы на дереве сидели, (хлопают)  
Ветер дунул – нас сорвал  
И кружить, кружить нас стал (бег)  
Мы летали, мы летали,  
А потом летать устали.  
Мы на землю опустились, (присели на корточки)  
В сон глубокий погрузились.

**Воспитатель:** Осенние разноцветные листочки. А помните, как мы их собирали на прогулке и играли с ними?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно собрать все листочки, ведь у нас скоро праздник осени, давайте соберем осенний букет, и украсим яркими красивыми листочками нашу группу к празднику. Вы мне поможете, ребятки?

*Дети собирают осенний букет и вдруг замечают, что некоторые листочки не докрашены. Обращают на это внимание воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, но кажется не все листочки раскрашены, наверное, у осени не хватило красок... Что же делать, как вы думаете, ребята? Мы сможем помочь красавице осени?

**Ответы детей:** Да, сможем!

**Воспитатель:** Как вы думаете, как нам помочь осени?

**Дети:** Давайте мы соберем листочки, и докрасим их.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Посмотрите у нас есть волшебные палочки, это кисти...и краски осени, мы сейчас все вместе поможем осени докрасить наши листики.  
*(дети собирают листочки и называют цвет листика, каждый выбирает себе листочек)*

**Воспитатель:** И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад, пойдемте за столы.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами превратимся в настоящих волшебников и станем помощниками осени. Начнем рисовать.

*Пальчиковая гимнастика.*

Прежде, чем рисовать,  
Нужно пальчики размять.  
Кулачки разжали-сжали,  
Кулачки разжали-сжали.  
А теперь потрем ладошки  
Друг о друга мы немножко,  
А сейчас мы мастера  
За работу нам пора.

**Воспитатель:** Наши пальчики готовы к рисованию.

**Воспитатель:** Ребятки, смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Для рисования нам потребуется волшебная кисточка, которую мы должны сначала смочить в стакане с водой, и краски трех цветов. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять лишнюю капельку о край баночки. Вот теперь я могу дорисовать первый листочек, затем ещё листочек. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой, и только потом набрать краску нужного цвета. Придерживайте левой рукой листочек, чтобы он не убежал.

**Воспитатель:** Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на кисточку, чтобы листики были яркими, красивыми и помните, что в любом деле лучшие помощники - терпение и тишина.

**Воспитатель:** Мастера, скорей за дело – поможем осени умело!

*(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).*

*Показать детям, как надо держать кисть, набирать краски. Обратить внимание, чтобы дети брали нужные цвета, после рисования одним цветом обязательно промывали кисточку.*

*Самостоятельная работа детей.*

*Самостоятельно или с помощью воспитателя дорисовывают листики нужным цветом. Воспитатель следит, что бы дети держали осанку во время рисования, всячески их подбадривает.*

**Воспитатель:** Какого цвета листочки мы будем рисовать ребята?

*Каждый ребенок называет свой цвет.*

**Воспитатель:** Правильно, сначала берем на кисточку нужный цвет. Вот так прикладываем кисточку к листочку и сверху вниз закрашиваем листочек. А теперь промываем кисть и вытираем об салфеточку. Набираем на кисть другой цвет и рисуем листочки. Также промываем кисточку и рисуем другим цветом.

*Дети рисуют.*

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем листья собирать (сжимать, разжимать кулачки)  
Листья берёзы,

листья рябины (загибают пальчики)  
Листики тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём  
В группу осенний букет отнесем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листочки у нас получились. Какого они цвета?

**Дети:** Красные, желтые, оранжевые.

**Воспитатель:** Ребята, после того, как мы раскрасили листочки, обязательно вытираем руки салфеткой, которая находится у каждого на столе. Пока наши листики подсохнут, мы немножко отдохнём. Осень приглашает всех поиграть.

### Игра « Листопад »

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят,                   (Дети с листочками бегут за воспитателем по кругу)

Листья желтые летят,  
Словно зонтики кружат,               (Кружатся с листочками.)

Ветер дунул: раз-два-три,  
Оторвались от земли,  
И взлетели высоко,  
Но до неба далеко.                   (Подняли ручки с листочками вверх и покружились.)

Покружили и опять  
На землю опустились спать.       (Присели и опустили листочки на пол. )

Ветер дунул – полетим  
Мы туда, куда хотим.               (Дети поднимаются и садятся на стулья)

**Воспитатель:** А теперь ребята, соберем все листья и поставим в вазу. Вот какой красивый букет у нас получилось.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребятки. Теперь и у нас в группе настоящая, красивая и красочная сень.

**Воспитатель:** Умницы, ребята! Вот как мы осени помогли, столько листьев раскрасили. А Осень вам говорит спасибо и угощает вас яблоками.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сделали сегодня хорошее дело. Все вместе помогли Осени дорисовать листочки. Ведь всегда нужно помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Воспитатель:** А теперь скажем до свидания нашим гостям, помоем руки и будем угощаться.